

INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN DE LA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA

Observador: _____ Docente: MARIA ISABEL MORÁN Fecha: MARZO 17 DE 2014

Grado(s)/Nivel(es): Once (11°) Asignatura(s): Inglés

Principales objetivos de aprendizaje: _____

Tema curricular	Principales estrategias de enseñanza/ actividades de aprendizaje	Tecnologías Digitales y No Digitales
<p style="text-align: center;"><i>Mi trabajo ideal</i></p> <p>Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares.</p> <p>Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor</p> <p>Comparto experiencias, planes y solicito información general.</p> <p>Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y consulta de información en internet acerca de la descripción, perfil ocupacional, perfil profesional, título, duración, malla curricular, entre otros temas sobre su carrera de interés que desea realizar apenas termine su bachillerato. • Visita a instituciones de educación superior y recolección de información física acerca de su carrera de interés. • Edita su información elaborada con ayuda de compañer@s de curso y su profesor. • Diseña y realiza una presentación en Power Point del proyecto de periodo en el que describe sus expectativas profesionales y personales a futuro a través de textos sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías Digitales <p>Computador, iphone, ipads, tablets</p> <ul style="list-style-type: none"> • No Digitales <p>Guía de trabajo del periodo, fotocopias adicionales.</p>